

Chủ đề: CỨU LẤY MÔI TRƯỜNG

I. Đọc hiểu văn bản văn học và viết đoạn văn nghị luận văn học

Câu 1

a. Hai hình ảnh trong bài thơ thể hiện sự tàn phá của con người đối với thiên nhiên: *những nhát rìu rạch sâu da thịt, biển lửa bập bùng*.

b.

- Biện pháp tu từ trong đoạn thơ: câu hỏi tu từ (*Tôi làm gì đây?, Tôi nhận về bao nhiêu? Tôi lấy gì trả lại? Tôi phá hoại những gì? Tôi đã từng hối cải? ...*).

- Tác dụng: Nhấn mạnh, gây ấn tượng với người đọc về thất vọng, đau đớn trước tình trạng bản thân không thể làm gì được trước những hiểm họa môi sinh do chính con người gây nên.

c. Nhận xét của em về tình cảm, cảm xúc thể hiện trong bài thơ.

- Tình cảm, cảm xúc thể hiện trong bài thơ rất chân thành, đầy nhức nhối, ám ảnh.

- Qua việc phơi bày hiện trạng môi sinh bị hủy hoại, tác giả đã phê phán mạnh mẽ sự tàn phá của con người đối với thiên nhiên.

- Từ đó, tác giả thể hiện sự thất vọng, đau đớn vì bản thân hoàn toàn bất lực, không thể cứu vãn được những hiểm họa môi sinh xung quanh mình.

d. HS tự do trình bày quan điểm cá nhân, miễn hợp lí và thuyết phục. Có thể theo gợi ý sau:

- Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.

- Phân loại rác tại nguồn

- Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường do nhà trường, khu phố phát động

Câu 2. Phân tích nội dung chủ đề hoặc đặc sắc nghệ thuật của bài thơ *Xin đổi kiếp này* (Nguyễn Bích Ngân)

- Chủ đề của văn bản: Nỗi niềm của tác giả trước việc môi trường đang bị con người hủy hoại không thương tiếc.

- Những nội dung thể hiện chủ đề:

- Nhấn mạnh mong muốn được trải nghiệm những đau đớn, mất mát mà môi trường phải gánh chịu vì sự tận diệt của con người (điệp cấu trúc "*Nếu đổi được kiếp này, tôi xin...*").

- Phê phán mạnh mẽ sự tàn phá không thương tiếc của con người đối với môi trường sống (tàn phá rừng, đốt rừng lấy đất, đầu độc môi trường đất và nước bằng chất hóa học, gây ô nhiễm môi trường biển, ô nhiễm không khí và tiếng ồn trong đô thị).

- Thất vọng, đau đớn vì bản thân hoàn toàn bất lực, không thể cứu vãn được những hiểm họa môi sinh xung quanh mình (mình vẫn là con người với những nhu cầu thiết yếu cần thiên nhiên cung cấp, một loạt câu hỏi tu từ nhấn mạnh những day dứt, ám ảnh vì những hành động tham lam, vô ý thức của nhân loại).

- Chủ đề này được làm rõ với những nét đặc sắc nghệ thuật như thể thơ tự do dạt dào cảm xúc, hình ảnh giàu sức gợi, giọng thơ tự vấn đầy day dứt với điệp khúc "*Nếu được đổi kiếp này...*"

II. Đọc hiểu văn bản thông tin và viết bài văn nghị luận xã hội

Câu 1. Phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản trên: số liệu (*toàn thành phố Đà Lạt hiện có 77 trường và 2 cơ sở giáo dục với trên 63 ngàn học sinh*).

Tác dụng: thể hiện rõ mức độ lan tỏa, tầm ảnh hưởng của phong trào "Hành động của ngành Giáo dục về vệ sinh môi trường" mà UBND thành phố Đà Lạt đã phát động.

Câu 2.

1. Giải thích:

- Phân loại rác là quá trình nhận biết và phân tách rác thành các loại rác có tính chất tương đồng nhau nhằm tối ưu hoá quá trình tái sử dụng, tái chế rác thải. Đây là việc phân loại rác thải được thực hiện ngay tại thời điểm phát sinh rác, trước khi chuyển giao cho đơn vị thu gom, xử lý.

- Theo đó, chúng ta phải phân loại rác tại nguồn thành 3 nhóm (rác tái sử dụng, tái chế; rác thực phẩm; rác sinh hoạt khác) trước khi các đơn vị vệ sinh công ích đến nhận rác.

2. Luận điểm trung tâm: Tầm quan trọng của việc phân loại rác tại nguồn

- Thứ nhất, việc phân loại rác thải từ nguồn giúp tiết kiệm các chi phí thu gom, vận chuyển rác, đơn giản hóa việc tổ chức phương tiện, khối lượng cần thu gom, triển khai xử lý tập trung. Phân loại rác tại nguồn không chỉ đem lại lợi ích kinh tế cho người dân mà còn góp phần thúc đẩy ngành công nghiệp tái chế, nâng cao hiệu quả xử lý chất thải rắn, giúp giảm sự phụ thuộc vào tài nguyên tự nhiên và giảm thiểu ô nhiễm môi trường. Điều này không chỉ tạo ra một hệ sinh thái lành mạnh mà còn khẳng định tinh thần phát triển bền vững trong mọi hoạt động của xã hội.

- Thứ hai, phân loại rác tại nguồn góp phần giảm tải cho môi trường từ quá trình chôn lấp, xử lý. Chỉ có khoảng 15% lượng rác thải thu gom được tái chế hoặc tái sử dụng. Số còn lại bị chôn trong các bãi chôn lấp rác, thải ra nguồn nước hoặc đốt ngoài trời. Giảm được tổng lượng rác thải chính là góp phần bảo vệ môi trường.

- Thứ ba, việc phân loại rác không chỉ có tác động tích cực ngay lập tức đến chất lượng môi trường mà còn tạo ra những lợi ích lâu dài đối với sức khỏe cộng đồng, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và đóng góp vào cuộc chiến chống biến đổi khí hậu. Đây là một hành động không thể thiếu trong việc xây dựng một tương lai bền vững, nơi chúng ta giảm thiểu sự lãng phí tài nguyên và bảo vệ sức khỏe của chính mình và các thế hệ tương lai.

3. Luận điểm mở rộng:

- Cần phê phán những kẻ vứt xả rác bừa bãi và những người không quen, thậm chí khó chịu với việc vứt bỏ rác vào đúng các thùng được ghi chú, phân loại sẵn. Chúng ta cần hiểu rằng việc phân loại rác tại nguồn là một yêu cầu không thể trì hoãn để xây dựng một môi trường trong lành và một tương lai xanh, sạch cho tất cả mọi người, góp phần xây dựng một xã hội văn minh và phát triển bền vững.

- Từng cá nhân, từng gia đình và mỗi đơn vị, tổ chức đều phải thay đổi thói quen và nhận thức việc phân loại rác tại nguồn, phải ý thức được vai trò mắt xích rất quan trọng trong chuỗi hoạt động bảo vệ môi trường. Việc làm này không chỉ thể hiện trách nhiệm cộng đồng mà còn là minh chứng rõ ràng cho việc hội nhập và phát triển theo hướng bảo vệ hành tinh.