

Chủ đề: SAU NHỮNG CHUYẾN ĐI

I. Đọc hiểu văn bản văn học và viết đoạn văn nghị luận văn học

Câu 1.

a. Hai hình ảnh trong bài thơ thể hiện sự trẻ trung, hồn nhiên của người lính đảo: *mắt trong vắt, đêm mơ còn nũng nịu gọi “Mẹ ơi!”*.

b. Xác định biện pháp tu từ: đảo ngữ (*yêu tin bao gương mặt, lòng lộng biển trời, nũng nịu gọi “Mẹ ơi!”*).

Tác dụng: nhấn mạnh tình cảm của tác giả dành cho những người lính đảo trẻ trung, hồn nhiên; góp phần làm tăng nhạc tính cho câu thơ.

c. Cách hiểu của bản thân về đoạn thơ:

Tác giả đã nêu bật ý nghĩa của Trường Sa đối với chủ quyền biển đảo của dân tộc, sự sinh sôi, sức sống ở nơi đây cũng góp phần làm nên hình ảnh một đất nước phát triển, bền vững muôn đời.

Qua đó, tác giả đã ngợi ca vai trò to lớn của Trường Sa đối với mỗi người dân nói riêng và đối với Tổ quốc ta nói chung.

d. Có thể theo gợi ý sau:

- Viết thư thăm hỏi những người lính đảo mỗi khi Tết đến hoặc nhân dịp kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.

- Tham gia đóng góp cho phong trào *Góp đá xây Trường Sa*.

- Thăm viếng, quan tâm đến gia đình những người lính đảo.

Câu 2. Phân tích nội dung chủ đề hoặc đặc sắc nghệ thuật của bài thơ *Thao thức Trường Sa* (Nguyễn Thế Kỳ).

- Chủ đề: Tình cảm, cảm xúc của tác giả sau chuyến đi thăm Trường Sa.

- Chủ đề này được thể hiện qua các nội dung sau:

• Bồi hồi, lưu luyến khi chia tay Trường Sa

• Yêu quý, trân trọng những người lính đảo

• Khẳng định, đề cao vai trò to lớn của Trường Sa đối với mỗi người dân nói riêng và đối với Tổ quốc ta nói chung

- Chủ đề được nêu bật qua những nét đặc sắc nghệ thuật như thể thơ tự do dạt dào cảm xúc, hình ảnh thơ giàu tính biểu trưng, giọng điệu trữ tình – chính luận hòa quyện tự nhiên

II. Đọc hiểu văn bản thông tin và viết bài văn nghị luận xã hội

Câu 1.

- Cách trình bày thông tin trong văn bản: trình tự logic (liệt kê từng đối tượng, đi từ thông tin mang tính khái quát đến thông tin cụ thể, chi tiết).

- Tác dụng: cách trình bày này giúp người đọc dễ nắm bắt thông tin, có cái nhìn hệ thống về thông tin trong văn bản cũng như thuận tiện cho việc tham quan, trải nghiệm.

Câu 2.

1. Giải thích:

- Du lịch là hoạt động thực hiện chuyến đi của con người đến một vùng đất khác, ngoài nơi cư trú thường xuyên để thăm quan, nghỉ dưỡng, giải trí ở những khu nghỉ mát, du lịch sinh thái. Du lịch trải nghiệm là một hình thức du lịch thiên về trải nghiệm của bản thân, học hỏi, khám phá những điều mới, cụ thể hơn thì đó là hòa mình vào thiên nhiên hoang dã, cuộc sống sinh hoạt của người dân địa phương, tự tay mình tham gia những hoạt động thường ngày, khám phá những món ăn độc đáo...

- Sự lựa chọn giữa du lịch theo cách hiểu thông thường và du lịch trải nghiệm hoàn toàn gắn với nhu cầu của mỗi người. Do vậy, chúng ta hoàn toàn có thể đồng tình với quan điểm du lịch theo kiểu nghỉ dưỡng.

2. Luận điểm trung tâm: Đồng tình với giải pháp lựa chọn

- Thứ nhất, mỗi người có quan niệm và mục đích khác nhau khi đi du lịch nên không thể đồng nhất mọi trải nghiệm. Có người xem du lịch là cơ hội khám phá, chinh phục, nhưng cũng có người coi đó là khoảng lặng để nghỉ ngơi, suy ngẫm và chăm sóc đời sống tinh thần. Vì vậy, việc lựa chọn du lịch nghỉ dưỡng không phải là thụ động hay thiếu trải nghiệm, mà là sự lựa chọn phù hợp với nhu cầu nội tâm của từng cá nhân. Tôn trọng sự đa dạng ấy chính là tôn trọng quyền được nghỉ ngơi theo cách mỗi người mong muốn.

- Thứ hai, du lịch là một trong những cách để chúng ta cân bằng cuộc sống. Việc tìm đến một địa phương gần biển hay vùng cao nào đó, tận hưởng không khí và nghỉ ngơi trong khách sạn là một hoạt động rất đáng cân nhắc. Có được quãng nghỉ ở trong resort, khu du lịch là cơ hội quan trọng để chúng ta tái tạo sức lao động, tận dụng thời gian để nghỉ ngơi tối đa, tìm sự cân bằng trong cuộc sống. Cần nghỉ ngơi và được nghỉ ngơi tại một nơi đầy đủ tiện nghi, gần gũi với thiên nhiên xanh mát là chủ động tìm đến sự cân bằng giữa học tập, công việc và cuộc sống; điều này có vai trò rất quan trọng đối với sức khỏe và hạnh phúc cá nhân mà còn cải thiện mối quan hệ với người khác và nâng cao hiệu suất lao động.

- Thứ ba, du lịch nghỉ dưỡng là loại hình an toàn, ít đòi hỏi thể lực và phù hợp với nhiều đối tượng. Không gây áp lực về di chuyển hay lịch trình, du lịch nghỉ dưỡng cho phép du khách sinh hoạt nhẹ nhàng, linh hoạt theo thể trạng cá nhân. Vì thế, loại hình này đặc biệt phù hợp với người cao tuổi, trẻ em, người bận rộn hoặc cần hồi phục sức khỏe, mang lại cảm giác yên tâm và dễ tiếp cận trong xã hội hiện đại.

3. Luận điểm mở rộng:

- Chúng ta cần hiểu rõ hơn, toàn diện hơn về lợi ích của du lịch. Không chỉ là một dịp để nghỉ ngơi, thư giãn, du lịch cung cấp cơ hội để gặp gỡ và giao lưu với những người từ nền văn hóa khác nhau, là cơ hội để học hỏi và khám phá về lịch sử, kiến trúc, địa danh nổi tiếng hoặc các địa điểm tham quan quan trọng, các món đặc sản địa phương tại một quốc gia hay thành phố mới. Hành trình du lịch sẽ giúp bạn có cơ hội làm quen và kết giao với nhiều bạn mới - những người có cùng sở thích và đam mê xê dịch. Điều này sẽ giúp cuộc sống của bạn thêm phong phú, mới mẻ và có người cùng chia sẻ những điều ý nghĩa trong cả cuộc sống lẫn công việc. Với học sinh, du lịch học tập đang là hướng đi đầy mới mẻ, giúp người học không nhàm chán, tạo nên sự sinh động bằng tham quan thực tế, rèn luyện kỹ năng thực hành.

- Du lịch trải nghiệm là sản phẩm có thị trường tương đối rộng, nhu cầu đa dạng và phong phú. Tuy vậy, muốn phát triển bền vững sản phẩm này cần tập trung phát huy thế mạnh tài nguyên du lịch, mang bản sắc văn hóa địa phương. Đặc biệt, yếu tố an toàn tuyệt đối cho du khách trong mọi tình huống phải được đặt lên hàng đầu. Khách du lịch cũng phải luôn lưu sẵn các số điện thoại, địa chỉ cần thiết cho một chuyến du lịch an toàn, sắp xếp đồ đạc khoa học, gọn gàng khi đi du lịch và mua bảo hiểm đầy đủ trước khi đi du lịch. Đặc biệt, chúng ta cần cân nhắc mục đích của mình để tìm đến các loại hình du lịch phù hợp với điều kiện hiện có.